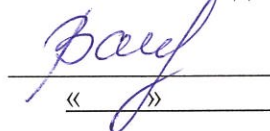


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по последипломному и
дополнительному образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»



 А.В. Шулаев
« » 20 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
по специальности «Лечебное дело»**

«Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению»

Казань, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению» разработана на основе

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №479 от 31 июля 2020 г., рег. номер 1336);
- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- Иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составители:

Билялова Эльвира Рашитовна, заведующая сектором аттестации средних медицинских работников ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Петрова Наиля Фаатовна, заведующая отделением дополнительного профессионального образования ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Нормативный срок освоения программы	10
1.6. Форма обучения	10
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
2.1. Учебный план	11
2.2. Учебно-тематический план	12
2.3. Календарный учебный график	20
2.4. Содержание программы учебных модулей	21
2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»	21
2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»	23
2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»	25
2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	29
2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению»	32
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	50
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	50
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	51
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	52
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	52
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	52
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	53
4.4. Информационное обеспечение обучения	53
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	55
5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации	55
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	55
5.3. Оценочные материалы	57

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению» специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело и приобретение новой квалификации.

1.2. Задачи программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

Квалификационная характеристика: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» - **Главная медицинская сестра (главная акушерка, главный фельдшер)**

Должностные обязанности. Обеспечивает рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала, повышение квалификации, организует получение работниками подчиненных подразделений дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Способствует внедрению в практику новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий деятельности сестринского персонала. Осуществляет своевременную выписку, распределение и хранение перевязочных материалов, медикаментов, в том числе ядовитых веществ и наркотических лекарственных средств, ведет учет их расходования. Контролирует: работу среднего и младшего медицинского персонала по приему и выписке пациентов; организацию транспортировки пациентов внутри отделений медицинской организации, при вызовах скорой медицинской помощи; выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений, квалифицированного ухода за пациентами; соблюдение в медицинской организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм; проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; порядок составления графиков работы и расстановки среднего и младшего медицинского персонала; теоретические основы организации здравоохранения; организацию социальной и медицинской реабилитации; теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологической службы; организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни; медицинскую этику; психологию

профессионального общения; основы педагогики; основы экономики, организации труда и управления; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Фельдшер

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

1.4.Планируемые результаты обучения

Слушатель должен усовершенствовать общие компетенции, включающие в себя:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2.	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК 3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Слушатель должен развить и сформировать профессиональные компетенции, включающие в себя:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.	Способность и готовность контролировать своевременность и правильность выполнения профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств средним и младшим медицинским персоналом пациентам с различными заболеваниями
-------	--

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Правовой нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность; – особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования информационных систем; – современных направлений программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях; – механизмов формирования	– Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской	– Работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни.	помощи.		
2.	ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Основных направлений, содержаний деятельности, технологий обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов.	– Планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности.	– Обеспечения безопасной среды медицинской организации.	
3.	ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– Клинических признаков внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни; – клинических признаков внезапного прекращения	– Определять тяжесть состояния пациента; – оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для	– Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих	

	кровообращения и (или) дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядков действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – способов медицинской эвакуации пациентов.	жизни пострадавшего; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – осуществлять транспортировку пациента; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4.	ПК 1Способность и готовность организовывать выполнение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в амбулаторных условиях при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп	– организовать первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению различного возраста; – порядка оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – организации контроля в сфере охраны здоровья: контроля качества и безопасности медицинской деятельности; контроля (надзор) в сфере обращения лекарственных средств; контроля за обращением	– участвовать в лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятиях у пациентов в различных возрастных группах; – использования техники современных медицинских манипуляций лечения и ухода за пациентами.

		медицинских изделий; санитарно-эпидемиологического надзор; – контроля за правильным выполнением средним медицинским персоналом лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий при оказании доврачебной медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп		
--	--	--	--	--

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 недели.

Объем программы – 144 академических часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением симуляционного обучения (СО).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/ п	Наименование модулей	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Форма контроля	
			Теоретические занятия	Практические занятия			
				Лекции	Практика		В том числе симуляционное обучение
1	2	3	4	5	6	7	
1	Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			Текущий контроль	
2	Универсальный модуль 2 (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4	2		Текущий контроль	
3	Универсальный модуль 3 (УМ 3) Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6		Текущий контроль	

4	Универсальный модуль 4 (УМ 4) Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	8	8	3	Текущий контроль
Промежуточная аттестация после изучения 1.2.3,4 модулей						
5	Профессиональный модуль (ПМ) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению	96	34	32		Текущий контроль
Итоговая аттестация - экзамен						
Итого		144	62	82	3	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей/ модулей дисциплин	Всего аудитор- ных часов	в том числе		Код компетенций	Фо рма кон тро ля	
			Теоретические занятия	Практические занятия			
				Лекции			В том числе симуляцио нное обучение
1	2	3	4	6	8	10	11

Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»							Тек ущ ий кон тро ль
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2			ОК 1	
1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	4			ОК 1	Тек ущ ий кон тро ль
Всего		6	6				

Универсальный модуль 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»							Текущий контроль
Раздел 2.1. «Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников»							
2.1 .1	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	3	1	2		ОК 1	Текущий контроль
2.1 .2	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	1	1			ОК 1	Текущий контроль
2.1 .3	Инновационные технологии в здравоохранении	2	2			ОК 1	Текущий контроль
Всего:		6	4	2			

Универсальный модуль 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»						
3.1	Лечебно-охранительный режим	4	2	2	ОК 2	Тек ущ ий кон тро ль
3.2	Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	2	2	ОК 2	Тек ущ ий кон тро ль
3.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4	2 6	2	ОК 2	Тек ущ ий кон тро ль
Всего:		12	6	6		
Универсальный модуль 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»						
Раздел 4.1. «Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»						
4.1	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2	2		ОК 3	Тек ущ ий кон тро ль
Раздел 4.2. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»						
4.2	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	6	2	4	2	Тек ущ ий кон

									тро ль
4.2 2.	Базовая сердечно - легочная реанимация	3	1	2	1	ОК 3			Тек ущ ий кон тро ль
4.2 3.	Экстренная и неотложная медицинская помощи	5	3	2		ОК 3			Тек ущ ий кон тро ль
Всего:		16	8	8	3				
Промежуточная аттестация после изучения 1.2.3.4 модулей		4		4					
Профессиональный модуль (ПМ) «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению»									
Раздел 5.1. «Оказание первичной медико-санитарной помощи населению при терапевтических заболеваниях.»									
5.1 1.	Обследование пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Первичная медико- санитарная помощь населению при заболеваниях органов дыхания	4	1	3		ГК 1			Теку щий конт роль
5.1 2.	Обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Первичная медико-санитарная по- мощь населению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6	1	5		ГК 1			Теку щий конт роль

5.1 3.	Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения Первичная медико-санитарная помощь при заболеваниях органов пищеварения.	6	1	5	ПК 1	Текущий конт роль
5.1 4.	Обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Первичная медико-санитарная помощь при заболеваниях почек и мочевыделительной.	4	1	3	ПК 1	Текущий конт роль
5.1 5.	Первичная медико-санитарная помощь при заболеваниях эндокринной системы	4	1	3	ПК 1	Текущий конт роль
5.1 6.	Первичная медико-санитарная помощь при заболеваниях крови и органов кроветворения	4	1	3	ПК 1	Текущий конт роль
5.1 7.	Первичная медико-санитарная помощь при острых аллергических заболеваниях	4	1	3	ПК 1	Текущий конт роль
Всего		32	7	25		
Раздел 5.2.Оказание первичной медико-санитарной помощи при хирургических заболеваниях						
5.2 1.	Местная хирургическая патология. Закрытые повреждения. Травматический шок.	4	2	2	ПК 1	Текущий конт роль
5.2 2.	Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи. Травмы грудной клетки, позвоночника и таза	3	1	2	ПК 1	Текущий конт роль

5.2 3.	Острые заболевания органов брюшной полости и мочеполового тракта	2	1	1	1	ПК 1	Текущий конт роль
5.2 4.	Синдром новообразования	2	2			ПК 1	Текущий конт роль
5.2 5.	Рефлекторно болевой шок. Методы обезболивания	2	2			ПК 1	Текущий конт роль
Всего		13	8		5		
Раздел 5.3 Оказание первичной медико-санитарной помощи при инфекционных заболеваниях							
5.3 1.	Общая патология инфекционных заболеваний. Особенности диагностики и лечения инфекционных болезней	3	1	2		ПК 1	Текущий конт роль
5.3 2.	Санитарные противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях.	3	1	2		ПК 1	Текущий конт роль
5.3 3.	Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, кровяных инфекций	5	2	3		ПК 1	Текущий конт роль
Всего		11	4	7			
Раздел 5.4 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в акушерстве и гинекологии							
5.4 1.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в акушерстве и гинекологии	4	1	3		ПК 1	Текущий конт роль

Всего	4	1	3		
Раздел 5.5. Неврология					
5.5 .1. Оказание помощи при заболеваниях периферической нервной системы, вегетативной нервной системы	4	1	3	ПК 1	Текущий контроль
5.5 .2. Оказание помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Неотложная помощь больным в коматозном состоянии.	3	1	2	ПК 1	Текущий контроль
Всего	7	2	5		
Раздел 5.6. Токсикология					
5.6 .1. Неотложная помощь при острых отравлениях. Методы активной детоксикации. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами	4	1	3	ПК 1	Текущий контроль
Всего	4	1	3		
Раздел 5.7. Льготное обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения					
5.7 .1. Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Нормативные правовые документы в обороте лекарственных препаратов.	1	1		ПК 1	Текущий контроль

5.7 2.	Лекарственное обеспечение льготных категорий пациентов. Договорные отношения между фармацевтической организацией и медицинской организацией. Порядок обращения декретированных категорий населения в медицинские организации для получения льготы	3	1	2	ПК 1	Текущий конт роль
5.7 3.	Лекарственные препараты и правила их выписки (оформления), хранения, учета и отчетности	2	2		ПК 1	Текущий конт роль
5.7 4.	Особенности фармакодинамики и фармакокинетики, взаимодействия и побочного действия лекарств, дозирования препаратов	2	1	1	ПК 1	Текущий конт роль
Всего		8	5	3		
Раздел 5.8. ЛОР – болезни						
5.8 1.	Острый катаральный и гнойный отит. Фарингит, ларингит. Болезни глотки. Оказание неотложной помощи, диагностика, дифференциальная диагностика.	5	2	3	ПК 1	Текущий конт роль
5.8 2.	Фурункул носа, острый ринит, носовое кровотечение, Болезни придаточных пазух носа.	3	1	2	ПК 1	Текущий конт роль
Всего		8	3	5		
Раздел 5.9. Глазные болезни						
5.9 1.	Травматизм органов зрения. Роль фельдшера в профилактике бытовой и профессиональной травмы глаза. Косоглазие, миопия. Заболевание	3	1	2	ПК 1	Текущий конт роль

	век, слезного аппарата и кератиты.						
Всего		3	1	2			
Раздел 5.10. Эпилепсия							
5.1	Эпилепсия. Судорожный синдром.	3	1	2	ПК 1	Текущий контроль	
0.1	Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость						
Всего		3	1	2			
Раздел 5.11. Основы экспертизы нетрудоспособности.							
5.1	Основы экспертизы нетрудоспособности. Организация электронного документооборота	3	1	2	ПК 1	Текущий контроль	
Всего		3	1	2			
Всего по ПМ		96	34	62			
Итоговая аттестация - экзамен		4	4				
Всего		144	62	82	3		

2.3. Календарный учебный график

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			
2.	Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6			
3.	Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	12			
4.	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	6	4		
Промежуточная аттестация после изучения 1.2.3.4 модулей		4	4	4		
5.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной	96		28	36	32

	помощи населению						
Итоговая аттестация-экзамен		4					4
Всего		144		36	36	36	36

2.4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<i>Лекция</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2		ОК 1	1
Тема 1.2. Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	<i>Лекция</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.	4		ОК 1	1

	Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.						
--	--	--	--	--	--	--	--

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и	Объем	В том числе	Код	Уровень
--------------	---	-------	-------------	-----	---------

модулей, разделов и тем	практические занятия, самостоятельная работа слушателей	аудиторных часов (всего)	объем часов симуляционно го обучения	компетенций	освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 2.1.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Лекция</i> Определение общения. Общение как ключевой социальной-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Коммуникативная компетентность. Приёмы эффективного общения, виды, стороны, функции, типы. Психологические особенности общения. Коммуникативная компетентность при общении с участниками специальной военной операции (СВО) и членами их семей. Внешняя и внутренняя картина болезни. Уровни болезни. Отношение пациента к болезни, его поведение. Изменение личности, связанные с болезнью. Индивидуальные особенности личности. Особенности общения в стационаре, типы реагирования на заболевание. Типы медицинских сестер по Харди. Культура общения в коллективе. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Личностно-ориентированное общение с пациентами по возрастам. Типы реагирования пациентов на заболевание. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне. <i>Практическое занятие</i> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Тест «Умеете ли Вы общаться». 3. Тест «Умеете ли Вы слушать». 4. Тест на стрессоустойчивость.	1		ОК 1	1
		4			2

	5. Тест «На самооценку личности».						
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<i>Лекция</i> Определение эмоционального выгорания. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) у медицинского работника. Основные составляющие организационные факторы. Три типа медицинских сестер, которым угрожает СЭВ. Симптомы эмоционального выгорания. Опасность СЭВ. Профилактика. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при СЭВ.				1	ОК 1	1
Тема 2.1.3. Инновационные технологии в здравоохранении	<i>Лекция</i> Развитии искусственного интеллекта в РФ. Понятия цифровой медицины, цифрового здравоохранения. Структура цифрового здравоохранения. Актуальность внедрения технологий искусственного интеллекта в медицине. Электронный документооборот. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения. Перспективы искусственного интеллекта.				2	ОК 1	1

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<i>Лекция</i> Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей	2		ОК 2	1

	стей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.				2	
					2	СК 2
Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	<i>Лекция</i> Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Ос-				2	1

(ИСМП)	новые нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противоэпидемиологических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ИСМП. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях. Клиника, диагностика (в том числе по отбору материала для исследования) и лечение таких инфекций как ячур, сеп, пастереллез, параноксвирусная инфекция, а также грипп птиц, бруцеллез, листериоз, кампилобактериоз и др. Насторожен-			
--------	---	--	--	--

	ность медицинских работников к ранней диагностике инфекций, общих для животных и человека. Качественный и подробный сбор эпидемиологического анамнеза у лиц с подозрением на вышеперечисленные заболевания и оперативное информирование о них Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

	1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.				
--	--	--	--	--	--

2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 4.1. «Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»					
Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<i>Лекция</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Эвакуация в медицинские организации.	2		ОК 3	1
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи					
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<i>Лекция</i> Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплекции изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных	2		ОК 3	1

Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	областей, ожогах, электротравме, отморожении, отравлениях и т.д.				
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	4	СО-2		2
	<i>Лекция</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых.	1		ОК 3	1
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение сердечно - легочной реанимации на фантоме.	2	СО-1		2

Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь	<i>Лекция</i> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.	3		СК 3	1
<i>Практическое занятие</i> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.		2			2
<i>Промежуточная аттестация после изучения 1.2.3.4 модулей</i>					

2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 5.1. Оказание первичной медико-санитарной помощи населению при терапевтических заболеваниях					

Тема 5.1.1.Обследование пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Первичная медико-санитарная помощь населению при заболеваниях органов дыхания	<i>Лекция</i> Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов дыхания. Объективные методы обследования при заболеваниях дыхательной системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях дыхательной системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Бронхиты.Определение понятия «бронхит», классификация, причины, predisposing факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов, осложнения. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах. Профилактические мероприятия. Бронхиальная астма, ХОБЛ. Определение понятия «бронхиальная астма» и «ХОБЛ». Этиология, факторы риска, клинические проявления бронхиальной астмы. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме и ХОБЛ. Алгоритм неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. Профилактические мероприятия. Пневмония.Определение понятия "пневмония". Эпидемиология, классификация, факторы риска, этиология пневмоний. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний. Осложнения пневмоний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Профилактические мероприятия Плевриты - определение, этиология. Клинические симптомы плевритов. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Особенности сестринского ухода при плевритах, профилактические и реабилитационные мероприятия. Рак легких -определение, эпидемиология, факторы риска. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Оказание паллиативной помощи.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Изучение дополнительных методов исследования при заболеваниях дыхательной системы. Оценка состояния пациента при заболеваниях органов дыхания. Составление плана подготовки пациента к исследованию его информирования. Проведение диагностических и лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями органов дыхания. Участие в подготовке и проведении дополни-	3			2

	тельных методов исследования.				
Тема 5.1.2 Исследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Первичная медицинская помощь населению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Лекция Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Техника электрокардиографии. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Устройство и правила использования электрокардиографов. Подготовка пациента к исследованию, его информирование. Алгоритм регистрации ЭКГ. Суточное мониторирование ЭКГ. Медицинская документация. Ревматизм. Определение понятия «острая ревматическая лихорадка». Этиология ревматизма, клинические проявления. Осложнения. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Приобретенные пороки сердца. Определение понятия "порок сердца". Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Артериальная гипертензия (АГ). Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение АГ. Факторы риска и механизмы развития АГ. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип), его осложнения. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Виды лечебно-диагностических вмешательств при АГ. Профилактические мероприятия. Атеросклероз. Определение понятия «атеросклероз». Факторы риска, клинические проявления, осложнения атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Профилактика атеросклероза. ИБС, стенокардии. Определение понятия "ИБС", классификация. Клинические проявления стенокардии. Функциональные классы,	1		ПК 1	1

	осложнения. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Инфаркт миокарда (ИМ). Определение понятия "инфаркт миокарда". Клинические варианты, осложнения ИМ. Принципы диагностики и лечения ИМ. Неотложная помощь при ИМ. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности, причины, клинические проявления, лечебно-диагностические вмешательства. Алгоритм неотложной помощи при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Профилактические мероприятия. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Определение, этиология, классификация, клинические проявления, осложнения ХСН. Принципы диагностики, лечения и ухода. Профилактические и реабилитационные мероприятия.	5			2
Тема 5.1.3. Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Первичная медицинская помощь	<i>Практическое занятие</i> Участие в дополнительных методах исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Использование электрокардиографов. Регистрации ЭКГ Суточное мониторирование ЭКГ. Оформление медицинской документации. Оценка состояния пациента при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Составление плана ухода и лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Проведение диагностических и лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. <i>Лекция</i> Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения (расспрос больного, осмотр, пальпация живота). Дополнительные методы исследования: информирование пациента, правила подготовки, методика проведения (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые). Гастриты. Определение, классификация, этиология гастритов. Клинические	1		ПК 1	1

при заболеваниях органов пищеварения	проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах. Эпидемиология, факторы риска, клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Профилактика гастритов. Язвенная болезнь желудка, заболевания кишечника. Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска и причины. Клинические проявления. Принципы неотложной помощи при осложнениях язвенной болезни. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Профилактика заболеваний кишечника. Профилактика язвенной болезни. Определение, причины и факторы риска заболеваний кишечника. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Профилактика заболеваний кишечника. Заболевания желчевыводящих путей, хронический панкреатит. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», «хронический панкреатит». Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения ЖКБ, хронического холецистита, хронического панкреатита. Принципы лечения и ухода. Профилактика заболеваний желчевыводящих путей и хронического панкреатита. Хронические гепатиты, цирроз печени. Хронические гепатиты, циррозы печени - этиология, факторы риска, клинические признаки. Принципы лечения и сестринского ухода. Профилактика хронических гепатитов и циррозов печени.			
<i>Практическое занятие</i> Изучение дополнительных методов исследования при заболеваниях органов пищеварения. Составление плана подготовки пациента к исследованию его информирования. Участие в подготовке и проведении дополнительных методов исследования. Оценка состояния пациента при заболеваниях органов пищеварения. Составление плана ухода и лечения пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Проведение диагностических и лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями органов пищеварения.	5			2

Тема 5.1.4. Обследование пациентов при заболеваниях почек и моче- выделительной системы. Первичная ме- дико-санитарная по- мощь при заболева- ниях почек и моче- выделительной сис- темы	<i>Лекция</i> Обследование пациентов при заболеваниях почек и моче- выделительной системы. Методы обследования пациентов при заболеваниях почек и моче- выводящих путей (расспрос пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, ау- скультация). Дополнительные исследования: лабораторные и инструмен- тальные. Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям. Гломерулонефриты. Определение, этиология, клинические проявления, ос- ложнения гломерулонефритов. Виды лечебно-диагностических вмеша- тельств. Профилактические мероприятия. Пielонефриты. Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Принципы диагностики, лечения и ухода. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Мочекаменная болезнь (МКБ) и хроническая почечная недостаточность (ХПН). Определение понятия "МКБ". Этиология, предрасполагающие фак- торы, клинические проявления, осложнения. Лечебно-диагностические вмешательства. Алгоритм неотложной помощи при приступе почечной ко- блики. Определение понятия «хроническая почечная недостаточность», этио- логия ХПН. Клиника и осложнения ХПН. Лечебно-диагностические вме- шательства.	1	ПК 1	1
				2
	<i>Практическое занятие</i> Изучение дополнительных методов исследования при заболеваниях почек и моче- выделительной системы. Составление плана подготовки пациента к исследованию его информирова- ния. Участие в подготовке и проведении основных и дополнительных методов исследования. Оценка состояния пациента при заболеваниях почек и моче- выделительной системы. Составление плана ухода и лечения пациентов с заболеваниями почек и мо- че- выделительной системы. Проведение диагностических и лечебных мероприятий пациентам с заболе- ваниями почек и моче- выделительной системы.	3		

Тема 5.1.5 Первичная медико-санитарная помощь при заболеваниях эндокринной системы	<i>Лекция</i> Заболевания щитовидной железы. Диффузно-токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб. Этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, участие медицинской сестры в них. Профилактика и реабилитация. Сахарный диабет. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления СД. Осложнения СД – острые и хронические. Принципы диагностики, лечения. Алгоритм неотложной помощи при острых осложнениях СД. Роль диабет-школ. Диетотерапия при сахарном диабете. Профилактические и реабилитационные мероприятия.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Оценка состояния пациента при заболеваниях эндокринной системы. Составление плана ухода и лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Проведение диагностических и лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями эндокринной системы.	3			2
Тема 5.1.6. Первичная медико-санитарная помощь при заболеваниях крови и органов кроветворения	<i>Лекция</i> Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной). Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Профилактика анемий. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Синдромы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения и ухода. Оказание паллиативной помощи. Профилактика лейкозов.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Оценка состояния пациента при заболеваниях органов кроветворения. Составление плана ухода и лечения пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Проведение диагностических и лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями органов кроветворения.	3			2

Тема 5.1.7. Первичная медико-санитарная помощь при острых аллергических заболеваниях	<i>Лекция</i> Определение, этиология и факторы риска острых аллергических заболеваний -анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Профилактика анафилактических шоков.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Оценка состояния пациента при острых аллергических заболеваниях. Составление плана ухода и лечения пациентов с острыми аллергическими заболеваниями. Проведение диагностических и лечебных мероприятий пациентам с острыми аллергическими заболеваниями.	3			2
Раздел 5.2.Оказание первичной медико-санитарной помощи при хирургических заболеваниях					
Тема 5.2.1. Местная хирургическая патология. Закрытые повреждения. Травматический шок	<i>Лекция</i> Определение ранения. Раны, их классификация, клинические симптомы.Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Выявление и решение проблем пациента с ранением. Понятие о травмах и травматизме. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы. Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах и порядок их осуществления. Травматический шок.Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Меры профилактики. Основные принципы лечения, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим с травматическим шоком, порядок их применения.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Оценка состояния пациента. Проведение местного и общего лечения ран. Оказание доврачебной помощи при закрытых механических травмах. Выявление и решение проблем пациента с ранением.	2			2

Тема 5.2.2. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи. Травмы грудной клетки, позвоночника и таза	Оказание помощи пострадавшим с травматическим шоком.	1	Лекция Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы лечения при закрытых черепно-мозговых травмах, проникающих ранениях черепа, открытых и закрытых повреждениях органов шеи, возможные осложнения. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой. Травмы грудной клетки, позвоночника и таза. Основные симптомы и синдромы, неотложная доврачебная помощь, правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших. Проведение диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с травмами грудной клетки, позвоночника и таза.	ПК 1	1
Тема 5.2.3. Острые заболевания органов брюшной полости и мочеполового тракта	Оказание помощи пострадавшим с травматическим шоком.	2	Практическое занятие Оценка состояния пациента. Участие в лечебных и диагностических мероприятиях при закрытых черепно-мозговых травмах, проникающих ранениях черепа, открытых и закрытых повреждениях органов шеи. Проведение диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с травмами грудной клетки, позвоночника и таза.	ПК 1	2
	Оказание помощи пострадавшим с травматическим шоком.	1	Лекция Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Клинические симптомы. Первая помощь пациентам с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациента, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.	ПК 1	1
	Оценка состояния пациента. Оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях органов брюшной полости и мочеполового тракта. Выявление и решение проблем пациента с заболеваниями органов брюшной полости и мочеполового тракта.	1	Практическое занятие		2

Тема 5.2.4. Синдром новообразования	<i>Лекция</i> Опухоли, их виды, признаки, диагностика и принципы лечения. Теории возникновения опухолей. Фоновые заболевания и предраковые состояния. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Основные симптомы и синдромы злокачественных опухолей отдельных органов (рак пищевода, молочной железы, прямой кишки). Психологические и этические аспекты при уходе за онкологическими пациентами. Консультирование пациента и его окружения по вопросам самоухода и ухода. Оказание паллиативной помощи онкологическим пациентам.	2		ПК 1	1
Тема 5.2.5. Рефлекторно болевой шок. Методы обезболивания	<i>Лекция</i> Шок. Классификация, клинические проявления. Факторы риска. Виды заболеваний.	2		ПК 1	1
Тема 5.3.1. Общая патология инфекционных заболеваний. Особенности диагностики и лечения инфекционных болезней	<i>Лекция</i> Понятия «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Особенности инфекционных болезней. Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс, звенья эпидемического процесса. Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса. Значение ранней диагностики инфекционного заболевания. Методы диагностики инфекционных заболеваний: эпидемиологический анамнез, клинические методы исследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Организация работы инфекционной службы. Тактика обследования больных с инфекционной патологией. Режим и устройство инфекционной больницы. Обычные и боковые отделения. Изучение документов палатной медсестры, процедурной медсестры. Проведение лабораторных методов исследования. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.	1		ПК 1	1

	<i>Практическое занятие</i> Составление плана профилактических мероприятий.	2			
Тема 5.3.2. Санитарные противозидемическ ие мероприятия при особо опасных инфекциях	<i>Лекция</i> Значение ранней диагностики особо опасных инфекций. Методы диагностики инфекционных заболеваний: эпидемиологический анамнез, клинические методы исследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Организация работы инфекционной службы. Тактика обследования больных с инфекционной патологией. Режим и устройство инфекционной больницы при особо опасных инфекциях. Проведение лабораторных методов исследования. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.	2		ПК 1	1
					2
Тема 5.3.3. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, кровяных инфекций	<i>Практическое занятие</i> Изучение методов диагностики инфекционных заболеваний. Участие лабораторных и инструментальных методов исследования. Изучение документов инфекционного отделения.	2			
	<i>Лекция</i> Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Профилактика. Регламентирующие приказы. Общетокический синдром. Помощь при нарушениях терморегуляции. Диарея. Гепатолиенальный синдром. Тактика ведения больных. Выявление проблем пациента с общетокическим, диарейным и гепатолиенальным синдромами. Диспансеризация. Противозидемические мероприятия в очаге. Неотложная помощь при состояниях угрожающих жизни. Алгоритмы выполнения медицинских услуг. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств. Ведение медицинской документации.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Оценка состояния пациента. Выявление проблем пациента с общетокическим, диарейным и гепатолиенальным синдромами. Составление плана ухода и лечения. Участие в лечебных и профилактических мероприятиях. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств.	3			2

	Ведение медицинской документации. Оказание неотложной помощи при состояниях угрожающих жизни.				
Раздел 5.4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в акушерстве и гинекологии					
Тема 5.4.1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в акушерстве и гинекологии	<i>Лекция</i> Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Акушерская помощь при патологии беременности. Токсикозы 1 и 2 половины беременности. Неотложная помощь при родах. Акушерский (материнский) травматизм.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Воспалительные болезни женских половых органов. Неотложные состояния в гинекологии. Доброкачественные новообразования женских половых органов. Общие вопросы онкологии. Злокачественные новообразования женских половых органов. Трофобластическая болезнь	3			2
Раздел 5.5. Неврология					
Тема 5.5.1. Оказание помощи при заболеваниях периферической нервной системы. Оказание помощи при заболеваниях вегетативной нервной системы	<i>Лекция</i> Оказание помощи при заболеваниях периферической нервной системы. Сформулировать проблемы у больных с невралгией тройничного нерва, невритом лицевого нерва, пояснично-крестцовым радикулитом, остеохондрозом, поставить цель, спланировать решение, осуществить и оценить сделанное. Оказание помощи при заболеваниях вегетативной нервной системы. Собрать информацию, произвести осмотр, поставить цель, спланировать решение, осуществить и оценить сделанное.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Оказание помощи при заболеваниях периферической нервной системы. Сформулировать проблемы у больных. Поставить цель, спланировать решение, осуществить и оценить сделанное. Оказание помощи при заболеваниях вегетативной нервной системы. Собрать информацию, произвести осмотр, поставить цель, спланировать решение, осуществить и оценить сделанное.	3			2

Тема 5.5.2 Оказание помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Неотложная помощь пациентам в коматозном состоянии. Собрать информацию, произвести осмотр, поставить цель, спланировать решение, осуществить и оценить сделанное. Диагностика нарушений функций глотания у пациентов с ОНМК с целью профилактики аспирационной пневмонии, вопросам нутритивной поддержки. Оказание психитивной помощи.	<i>Лекция</i> Оказание помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Неотложная помощь пациентам в коматозном состоянии. Собрать информацию, произвести осмотр, поставить цель, спланировать решение, осуществить и оценить сделанное. Диагностика нарушений функций глотания у пациентов с ОНМК с целью профилактики аспирационной пневмонии, вопросам нутритивной поддержки. Оказание психитивной помощи.		1	ПК 1	1
Неотложная помощь больным в коматозном состоянии	<i>Практическое занятие</i> Неотложная помощь пациентам в коматозном состоянии. Собрать информацию, произвести осмотр, поставить цель, спланировать решение, осуществить и оценить сделанное.		2		2
Раздел 5.6. Токсикология					
Тема 5.6.1 Неотложная помощь при острых отравлениях. Методы активной детоксикации. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях	<i>Лекция</i> Оказание неотложной помощи пациентам при часто встречающихся острых отравлениях и комах. Показание и правила транспортировки. Вызов помощи на себя. Особенности техники промывания желудка. Особенности применения антидотов на догоспитальном этапе. Методы активной детоксикации. Классификация сильнодействующих ядовитых веществ. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами. Посиндромная неотложная помощь.		1	ПК 1	1
помощи при массовых отравлениях сильнодействующим и ядовитыми веществами	<i>Практическое занятие</i> Оказание неотложной помощи пациентам при часто встречающихся острых отравлениях и комах. Особенности применения антидотов на догоспитальном этапе. Методы активной детоксикации. Организация экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.		3		2
Раздел 5.7. Льготное обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения					
Тема 5.7.1. Государственное регулирование отношений в сфере	<i>Лекция</i> Пути осуществления государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств (ЛС) и изделий медицинского назначения (ИМН). Полномочия Правительства РФ и органов		1	ПК 1	1

обращения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Нормативные правовые документы в обороте лекарственных препаратов	исполнительной власти субъектов РФ в сфере обращения лекарственных средств. Лекарственные препараты. Хранение, применение, использование. Нормативная правовая база льготного лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Укладки.				
Тема 5.7.2. Лекарственное обеспечение льготных категорий пациентов. Договорные отношения между аптечным учреждением и медицинской организацией Порядок обращения декретированных категорий населения в медицинские организации для получения льготы	<i>Лекция</i> Категория больных, имеющих право на бесплатное, льготное обеспечение и внеочередное обслуживание. Категории заболеваний, при наличии которых граждане имеют право на меры социальной поддержки в виде обеспечения лекарственными препаратами. Порядок обращения в медицинские организации для получения льготы. Перечень документов, предъявляемых гражданами в медицинскую организацию, необходимых для оформления льготных рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания для детей-инвалидов. Формирование заявки на лекарственные препараты, ИМН и специализированные продукты лечебного питания для льготной категории граждан. Изучение порядка обращения декретированных категорий населения в медицинские организации для получения льготы; <i>Практическое занятие</i> - Изучение порядка обращения декретированных категорий населения в медицинские организации для получения льготы; - задания в тестовой форме; - проблемно-ситуационные задачи.	1	ПК 1	1	2
Тема 5.7.3. Лекарственные препараты и правила их выписки (оформления),	<i>Лекция</i> Лекарственное обеспечение. Правила выписывания рецептов. Дозы лекарственных веществ. - задания в тестовой форме; - проблемно-ситуационные задачи.	2	ПК 1	1	

хранения, учета и отчетности						
Тема 5.7.4. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики, взаимодействия и побочного действия лекарств, дозирование препаратов	<i>Лекция</i> Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов. Предупреждение и коррекция отрицательного действия лекарственных препаратов.	1			ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> - Изучение особенностей фармакодинамики и фармакокинетики, взаимодействия и побочного действия лекарств, дозирование препаратов.	1				2
Раздел 5.8. ЛОР - болезни						
Тема 5.8.1. Острый катаральный и гнойный отит. Фарингит, ларингит. Фарингит, ларингит. Болезни глотки. Оказание неотложной помощи, диагностика, дифференциальная диагностика	<i>Лекция</i> Острый катаральный и гнойный отит. Фарингит, ларингит. Болезни глотки. Оказание неотложной помощи, диагностика, дифференциальная диагностика. Фарингоскопия, мазок из зева, удаление инородных тел из глотки, промывание лакун, небных миндалин.	2			ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Техника отоскопии, вымывание серных пробок, инородных тел из уха, взятие мазков из уха, инсуффляция лекарств в полость уха. Инструменты используемые в отоларингологии. Фарингоскопия, мазок из зева, удаление инородных тел из глотки, промывание лакун, небных миндалин.	3				2
Тема 5.8.2. Фурункул носа, острый ринит, носовое кровотечение, Болезни придаточных пазух носа.	<i>Лекция</i> Фурункул носа, острый ринит, носовое кровотечение, Болезни придаточных пазух носа.	1			ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Передняя риноскопия, мазок из носа, удаление инородных тел, наложение повязок, лекарственная терапия	2				2
Раздел 5.9. Глазные болезни						

Тема 5.9.1. Травматизм органов зрения. Роль фельдшера в профилактике бытовой и профессиональной травмы глаза. Косоглазие, миопия. Заболевание век, слезного аппарата и кератиты.	<i>Лекция</i> Травматизм органов зрения. Роль фельдшера в профилактике бытовой и профессиональной травмы глаза. Косоглазие, миопия. Заболевания век, слезного аппарата и кератиты.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Ранняя диагностика, показание для направления к специалисту, оказание неотложной помощи. Выполнение лечебных процедур.	2			2
Раздел 5.10. Эпилепсия					
Тема 5.10.1 Эпилепсия. Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость	<i>Лекция</i> Эпилепсия. Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Причины, клинические проявления. Лечебно-диагностические вмешательства.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Оценка состояния пациента. Оказание доврачебной помощи.	2			2
Раздел 5.11. Основы экспертизы нетрудоспособности					
Тема 5.11.1 Основы экспертизы нетрудоспособности. Организация электронного документооборота.	<i>Лекция</i> Экспертиза временной нетрудоспособности. Организация электронного документооборота.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Информирование пациента.	2			2
Итоговая аттестация-экзамен		4			
Всего		144			

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. – Полнота знаний о технических и программах средств обеспечения профессиональной деятельности. – Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.

ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Правильность проведения мероприятий первой помощи.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ПК 11 Способность и готовность организовывать выполнение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в амбулаторных условиях при оказании первичной доврачебной медицинской помощи пациентам с санитарной помощи пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп	– Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг. – Полнота знаний об организации и выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в амбулаторных условиях при оказании первичной доврачебной медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп – Правильность проведения санитарно-просветительной работы.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению специалистов со средним медицинским образованием» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечнолегочной реанимации, дефибрилляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент .
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Щит для переноски пострадавших.
- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Электрокардиограф.
- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.

– Кушетка.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

1. Ахметшина Н.М. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебно-методическое пособие/ Н.М.Ахметшина, Э.А.Бурнашева – Казань: КМК, 2017. – 50с.
2. Ахметшина Н.М. Обеспечение безопасной среды в медицинских организациях: сборник заданий в тестовой форме/ Н.М. Ахметшина, Э.А. Бурнашева – Казань: КМК, 2021. – 64с.
3. Зарипова Р.Г., Петрова Н.Ф. Медицина катастроф и реанимация: сборник заданий в тестовой форме/ Р.Г. Зарипова, Н.Ф. Петрова - Казань: КМК, 2021. - 48с.
4. Зарипова Р.Г., Петрова Н.Ф. Базовая сердечно-лёгочная реанимация на до госпитальном этапе: учебно-методическое пособие/ Р.Г.Зарипова, Н.Ф. Петрова - Казань: КМК, 2020 - 30 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021г. - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021г.- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.
4. Профилактика ВИЧ-инфекции/ Ахметшина Н.М.- Казань: КМК.2019г.- 40 сл.
5. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)/ Ахметшина Н.М.- Казань: КМК. 2019г. - 47 сл.

Основная литература

1. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисун.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.
2. Милькаманович, В. К. Медико-социальная работа: учебное пособие / В. К. Милькаманович. — Минск: Вышэйшая школа, 2024. — 248 с. — ISBN 978-985-599-938-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432311>

3. Мисетова Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО/ Е.Н.Мисетова.-5-е изд., стер._Санкт-Петербург:Лань,2024.-420 с.
4. Мурашко В.В. Электрокардиография: учебное пособие/ В.В. Мурашко, и др. . - 17-е изд., перераб. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 360 с.: ил
5. Петров В.Н. Сестринское дело в терапии.: учебник для СПО/ В.Н. Петров, В.А. Лапотников, и др. . - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2021. - 475 с

Дополнительная литература

1. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие /И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
2. Зверев В.В, Бойченко М.Н. Микробиология: учебник.- Издательство ГЭОТАР-Медиа,2022. — 616с.
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
4. Мудрецова-ВиссК.А.,МасленниковаЕ.В.,Дедюхина В.П. Основы микробиологии. - Издательство: Форум, 2020 г.-384с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
7. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; под редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
8. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>.
9. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Нормативная правовая документация

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики. Промежуточная аттестация проводится после изучения 1,2,3,4 модулей в форме заданий в тестовой форме, ситуационных задач, демонстрации умений в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях.

5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планиваемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный харак-

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		и обобщение	тер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	– неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь.	– комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение медицинских манипуляций	– затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических навыков; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени; – рабочее место убирается, в

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
			соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№/№	Код компетенции	Вопрос	Ответы
1.	ПК 1	Изменение голосового дрожания, отставание грудной клетки в акте	- дыхания наблюдаются при: - бронхите + пневмонии - сухом плеврите
2.	ПК 1	Притупление перкуторного звука, изменение дыхания наблюдаются при:	- пневмонии + бронхите - сухом плеврите
3.	ПК 1	Крепитация является достоверным признаком поражения:	- бронхов + альвеол - плевры
4.	ПК 1	Наиболее частое осложнение тяжелой острой пневмонии:	+ инфекционно-токсический шок - острая сердечная недостаточность - коллапс
5.	ПК 1	Острая дыхательная недостаточность осложняет пневмонию:	+ пожилых + детей - людей среднего работоспособного возраста + при сопутствующей хронической легочно-сердечной патологии
6.	ПК 1	К антибиотикам относятся:	+ рулид + аугментин + цефуроксим - будесонид
7.	ПК 1	Ведущими симптомами инфекционно-токсического шока являются: 1. бледность кожи на фоне высокой температуры	+ 1 - 2 + 3

		2. заторможенность, вялость пациента 3. прогрессирующее снижение давления на фоне высокой температуры, не поддающееся лечению прессорными аминами	
8.	ПК 1	Коллапс на фоне тяжелой пневмонии чаще развивается:	+ на высоте интоксикации + при критическом снижении температуры - в период лихорадки
9.	ПК 1	Угрожающим жизни осложнением острого периода пневмонии может быть:	- гипертермический синдром - некупирующийся болевой синдром + инфекционно-токсический шок
10.	ПК 1	Угрожающим жизни осложнением обширной пневмонии может быть:	- гипертермический синдром - легочное кровотечение + острая дыхательная недостаточность - некупирующийся болевой синдром
11.	ПК 1	Дыхание пациента с бронхиальной астмой во время приступа:	- ослабленное + с удлиненным выдохом - бронхиальное - с удлиненным вдохом
12.	ПК 1	Бронхолитиками являются:	+ беродуал - интал + вентолин + сальбутамол - кетатифен
13.	ПК 1	Ведущим симптомом начинающегося астматического статуса является:	- удлинение приступа - учащение приступов + отсутствие эффекта от бронхолитических средств - непродуктивный кашель
14.	ПК 1	Абсолютным признаком астматического статуса является:	- непродуктивный кашель - свистящее дыхание, слышное на расстоянии - вынужденное положение пациента + участки "немого" легкого при аускультации
15.	ПК 1	В комплекс мероприятий при лечении астматического состояния входят:	+ инфузионная терапия + ингаляция кислородо-воздушной смеси - введение эуфиллина - введение адреномиметиков + введение кортикостероидов
16.	ПК 1	"Немое" легкое при бронхиальной астме является результатом:	+ закупорки бронхов вязкой слизью - резкой гиперемии альвеол - расширения альвеол - воспаления очагов легочной ткани
17.	ПК 1	Причинами возникновения атопической астмы служат:	- инфекционные аллергены + неинфекционные аллергены + пищевые аллергены + лекарственные аллергены + сухие останки насекомых
18.	ПК 1	Для купирования легкой формы приступа бронхиальной астмы применяются:	+ сальбутамол + беродуал - преднизолон 120 мг внутривенно

19.	ПК 1	Для крупозной пневмонии характерны:	+ плевральные боли на стороне поражения - гнойная мокрота с первых дней заболевания + острое начало с высокой температурой + "ржавая" мокрота в первые дни заболевания - приступ удушья
20.	ПК 1	Экспираторная одышка - это признак:	+ приступа бронхиальной астмы - приступа сердечной астмы - отека легких - очаговой пневмонии
21.	ПК 1	Аускультативный признак характерный для бронхиальной астмы:	- влажные хрипы - сухие хрипы на вдохе + сухие свистящие жужжащие хрипы - крепитация
22.	ПК 1	В основе бронхиальной астмы лежит:	+ бронхоспазм + отек слизистой оболочки бронхов + гиперсекреция вязкой мокроты - тромбоэмболия легочной артерии
23.	ПК 1	Приступ "аспириновой астмы" может спровоцировать:	+ мовалис - пенициллин - бисептол - бронхолитин
24.	ПК 1	"Аспириновую астму" могут вызвать:	- гормоны + нестероидные противовоспалительные средства - антибиотики - отхаркивающие средства
25.	ПК 1	При "аспириновой астме" применяются:	+ эуфиллин + беротек + сальбутамол + вентолин - ортофен
26.	ПК 1	Факторы, способствующие развитию бронхиальной астмы:	+ наследственность - инфаркт миокарда + профессиональная вредность + метеорологические факторы - анемия
27.	ПК 1	Фактор, не участвующий в механизме удушья при бронхиальной астме:	+ альвеолярный отек - отек слизистой бронхов - бронхоспазм - повышенная секреция слизи - нарушение выделения мокроты
28.	ПК 1	К атипичным возбудителям пневмонии относятся:	+ микоплазмы - пневмококк - стрептококк - дрожжеподобные грибки
29.	ПК 1	Крупозная пневмония может осложниться:	+ инфекционно - токсическим шоком + коллапсом + острой дыхательной недостаточностью - острой недостаточностью надпочечников - острой почечной недостаточностью
30.	ПК 1	Ведущими симптомами бронхиальной астмы являются:	- постоянная одышка + вынужденное положение пациента во время

			приступа + приступы одышки с удлинённым выдохом - "бочкообразная" грудная клетка
31.	ПК 1	Для клиники развивающегося астматического состояния характерны:	+ повторные затяжные приступы удушья у пациента бронхиальной астмой + неотхождение мокроты после приступа + низкая эффективность привычных бронхолитиков - парадоксальное дыхание
32.	ПК 1	При астматическом статусе необходимо: 1.повторное введение адреномиметиков, эуфиллина, преднизолона, ингаляция кислорода 2.преднизолон 90-120 мг, инфузионная терапия, ингаляция кислорода 3.в/в эуфиллин 2,4% 10,0, преднизолон 60 мг, инфузионная терапия	- 1 + 2 - 3
33.	ПК 1	Основными симптомами острой внебольничной пневмонии являются:	+ лихорадка - кровохарканье + кашель + одышка - удушье
34.	ПК 1	При объективном исследовании пациента с острой пневмонией над зоной поражения выявляются следующие симптомы:	+ укорочение перкуторного звука + ослабленное дыхание + выслушиваются влажные звучные мелкопузырчатые хрипы - тимпанит
35.	ПК 1	Пациент острой пневмонией старается лежать:	+ на больном боку - на здоровом боку - на спине
36.	ПК 1	Клиническими признаками астматического состояния являются:	+ длительный, некупирующийся приступ бронхиальной астмы + нарастающая дыхательная недостаточность + уменьшение количества сухих хрипов над легкими + появление участков "немого легкого" - отсутствие эффекта от ингаляции интала
37.	ПК 1	К развитию астматического состояния может привести:	- передозировка глюкокортикоидов + контакт с массивной дозой аллергенов + применение бета-адреноблокаторов (обзидан, анаприлин) + обострение бронхолегочной инфекции - физическая нагрузка
38.	ПК 1	Небулайзер применяется:	- для распыления порошка сальбутамола - для ингаляций интала + для распыления раствора сальбутамола - для ингаляций теофиллина

39.	ПК 1	Для купирования приступа бронхиальной астмы применяются следующие препараты:	- интал + сальбутамол + эуфиллин в/в + вентолин + беротек - телфаст
40.	ПК 1	При тяжелом приступе бронхиальной астмы с переходом в астматический статус назначается:	+ преднизолон - сальбутамол - беротек - интал - кларифер
41.	ПК 1	Побочные действия при использовании эуфиллина:	+ снижение АД + сердцебиение + нарушение ритма сердца + кардиалгия - боли в животе
42.	ПК 1	Острая дыхательная недостаточность может развиваться при:	+ вирусных и бактериальных пневмониях + передозировке наркотиков + травмах грудной клетки - передозировке бронхолитиков
43.	ПК 1	Для купирования легкой формы приступа бронхиальной астмы применяются:	+ сальбутамол с помощью карманного ингалятора - фенкарол + беродуал через небулайзер - преднизолон 120 мг внутривенно
44.	ПК 1	Экспираторная одышка - это признак:	+ приступа бронхиальной астмы - приступа сердечной астмы - абсцеса легких - крупозной пневмонии
45.	ПК 1	Аускультативный признак характерный для бронхиальной астмы:	- влажные хрипы - сухие хрипы на вдохе + сухие свистящие жужжащие хрипы - крепитация - шум трения плевры
46.	ПК 1	"Аспириновую астму" могут вызвать:	- гормоны + нестероидные противовоспалительные средства - антибиотики - муколитические средства - противокашлевые средства
47.	ПК 1	Ведущими симптомами бронхиальной астмы являются:	- постоянная одышка + приступообразная одышка + вынужденное положение пациента во время приступа + приступы одышки с удлиненным выдохом - приступы одышки с удлиненным вдохом
48.	ПК 1	Для клиники развивающегося астматического состояния характерны:	+ повторные затяжные приступы удушья у пациента с бронхиальной астмой + неотхождение мокроты после приступа + низкая эффективность привычных бронхолитиков + нарастает острая дыхательная недостаточ-

			ность
49.	ПК 1	При остром инфаркте миокарда чаще всего развивается:	- синусовая брадикардия - мерцательная аритмия + желудочковая экстрасистолия - фибрилляция желудочков
50.	ПК 1	Осложнения гипертонической болезни:	+ отек легких + геморрагический инсульт + ишемический инсульт + инфаркт миокарда - кардиогенный шок

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие:

В терапевтическом отделении пациент, страдающий гипертонической болезнью, пожаловался медсестре на то, что у него появилась одышка, чувство “нехватки воздуха”, кашель с выделением розовой пенистой мокроты. При осмотре: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, цианоз носогубного треугольника. Дыхание шумное, клакочущее, изо рта выделяется розовая пенистая мокрота, ЧДД 35 в мин. Тоны сердца глухие, пульс 120 в мин, АД 210/110 мм рт. ст.

Вопросы

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

Ответы

1. У пациента на фоне гипертонического криза (АД 210/110) развилась острая левожелудочковая недостаточность (отёк легких), о чём свидетельствуют одышка, шумное клакочущее дыхание, кашель с розовой пенистой мокротой.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) вызвать врача для оказания квалифицированной медицинской помощи;
 - б) создать полусидячее положение с опущенными ногами для уменьшения притока венозной крови к сердцу, обеспечить абсолютный покой, освободить от стесняющей одежды для улучшения условий дыхания;
 - в) очистить ротовую полость от пены и слизи, с целью удаления механических препятствий прохождению воздуха;
 - г) обеспечить ингаляцию увлажненного кислорода с пеногасителем с целью улучшения условий оксигенации;
 - д) наложение венозных жгутов на конечности с целью уменьшения объема циркулирующей крови;
 - е) поставить грелки и горчичники к ногам на область голени с отвлекающей целью;
 - ж) обеспечить контроль за состоянием пациента (АД, пульс, ЧДД);
 - з) приготовить к приходу врача: гипотензивные препараты, мочегонные средства, сердечные гликозиды, глюкокортикоиды.
 - и) выполнить назначения врача.